



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ с. Еница
п.к.5837, с. Еница, общ. Кнежа, обл. Плевен, ул. “Ленин” № 5
тел.0885994123 e-mail: ou_enitsa@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР :/Мая Бусерска/

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

В

ОУ „Васил Левски“

за учебната 2021-2022 година

Приети на заседание на Педагогически съвет с Протокол
№ 20/13.09.2021 и утвърдени със Заповед № 413/13.09.2021 на
директора.

Чл. 121. (1) Формата на обучение на учениците до 16-годишна възраст е дневна, освен в случаите, предвидени в ЗПУО.

Чл. 122. Формите на обучение, които се организират в ОУ „Васил Левски“, се приемат от Педагогическия съвет на училището за всяка учебна година.

Чл. 123. (1) Процесът на обучение, възпитание и социализация в ОУ „Васил Левски“ се организира в следните форми на обучение:

1. ДНЕВНА - присъствена форма, която се провежда в рамките на установените с режима на училището учебни дни /чл. 106 от ЗПУО/;

- Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

- В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа,

2. САМОСТОЯТЕЛНА - неприсъствена форма, при която учениците се подготвят самостоятелно и се явяват на изпити по учебни предмети, съгласно училищния учебен план, на основание чл. 106 от ЗПУО.

(1) Броят и графикът на изпитните сесии за ученици на самостоятелна форма е, както следва:

а/ първа редовна сесия - януари-февруари;

б/ втора редовна сесия - април-юни;

в/ първа поправителна сесия - след приключване на юнска;

г/ втора поправителна сесия – септемврийска.

(2) Изпитите се провеждат върху материала за цялата учебна година, като заявления за допускане до изпити се подават не по-късно от 15 дни преди всяка изпитна сесия

3. ДИСТАНЦИОННА

(1) Дистанционна форма може да се организира за обучение в класовете от V до XII включително за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици със специални образователни потребности;

3. ученици с изявени дарби;

4. ученици, които поради семейни причини пребивават трайно на територията на друга държава и не могат да посещават училище на нейната територия.

(2) По изключение, когато ученикът е на лечение в чужбина за период над 30 дни, дистанционна форма може да се организира за обучение и в класовете от I до IV включително.

(3) В дистанционна форма не може да се организира обучение за придобиване на професионално образование.

(4) Обучението в дистанционна форма се провежда по училищен учебен план, разработен въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма.

(5) Обучението в дистанционна форма по ал. 4 за учениците със специални образователни потребности и за учениците с изявени дарби може да се осъществява и по индивидуален учебен план, разработен въз основа на съответния рамков учебен план за дистанционна форма.

(6) Дистанционната форма на обучение се осъществява чрез средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии и включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и присъствени изпити за определяне на срочни или годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(7) Дистанционна форма на обучение може да се организира от училище, което разполага с необходимите технически и технологични условия в съответствие с държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното

осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие. За обучението в дистанционна форма ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични средства.

Чл. 124. (1) Учениците, които желаят да се обучават във формите на обучение, различни от дневна, подават писмено заявление до Директора до началото учебната година.

(2) Директорът, на основание чл. 107 от ЗПУО, определя със заповед реда и условията, при които дневната форма на обучение може да бъде заменена с индивидуална или самостоятелна, или да бъде удължен учебният срок за ученици, които са отсъствали продължително време от учебни занятия по уважителни причини.

Чл. 125. (1) Завършването на клас и на образователна степен в различните форми на обучение се удостоверява с едни и същи по вид документи, които дават равни права на завършилите.

Чл. 126. (1) Формата на обучение се препоръчва от екип за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО.
6. ученик със специални образователни потребности.

(2) Препоръката по ал. 1 се изготвя след оценка на потребностите от обучение на лицето и при осигуряване защита на интересите на останалите ученици от паралелката.

(3) При препоръка по ал. 2, която предлага промяна от дневна в индивидуална форма на обучение на ученик със СОП, регионалният екип по чл. 190, ал. 1 от ЗПУО извършва допълнителна специализирана оценка и изразява становище относно потвърждаване или отхвърляне на препоръката.

(4) Окончателният избор за формата на обучение се прави от ученика или родителя при условията на ал. 1.

Чл. 127. (1) За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО подава заявление до директора на училището.

Чл. 128. (1) Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална или в самостоятелна форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

**ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ ВУЧИЛИЩЕ СЕ ПУБЛИКУВАТ
НА ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦАТА НА УЧИЛИЩЕТО И СЕ
АКТУАЛИЗИРАТ ЕЖЕГОДНО.**