



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ с. Еница

п.к.5837, с. Еница, общ. Кнежа, обл. Плевен, ул. "Ленин" № 5
тел.0885994123 e-mail: ou_enitsa@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: ДИРЕКТОР: М.Бусерска



**Годишен план – график
за учебната 2020/2021 година**

**на дейността на училищен екип за подпомагане на обучението и
възпитанието на деца и ученици със специални образователни
потребности в ОУ "Васил Левски", с. Еница за учебната
2020/2021г**

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол №1/15.09.2020 г. и
утвърдени със заповед №33/ 15.09.2020г. на директора

I. Анализ на дейността през изминалата учебна година – силни страни, срещнати
трудности, аспекти на усъвършенстване

През изминалата 2019/2020 учебна година екипът в ОУ „Васил Левски“ работи
целогодишно по график, приет с решение на педагогическия съвет и утвърден от
директора на училището.

В началото на учебната година ЕКПО в училището проучва документите на
учениците със СОП с дадените препоръки за вида и формата на обучение; при
необходимост изисква допълнителни документи;

Извършва начално оценяване на образователните потребности на децата
/учениците, като всеки от членовете на екипа работи индивидуално и изготвя
писмен доклад за всеки ученик, който се представя на председателя на екипа
след приключване на оценяването;

изготвя становището си и попълва карта за оценката за всеки ученик на
съвместно заседание с всички членове на екипа; към картата се прилагат
писмените доклади на членовете на екипа;

разработва в началото на учебната година индивидуални образователни
програми за съответната учебна година съвместно с класния ръководител в
училището, с психолога, с логопеда, с родителя, настойника или попечителя и
със специалиста, определен от директора на специализираната институция за
деца;

проследява динамиката в развитието на детето или ученика и изпълнението на
индивидуалната образователна програма в края на всеки учебен срок и изготвя
писмен доклад /междинен и заключителен/ до директора на училището за
резултатите от обучението и възпитанието;

□ внася промени в индивидуалната образователна програма на детето или ученика в зависимост от резултатите от оценяването в процеса на обучението и динамиката в развитието му; Членовете на ЕКПО използват стандартизирани и нестандартизирани психологични тестове, определят степен на езиково-говорно развитие на детето, извършва се логопедична диагностика и се определят потенциалните възможности.

Основният акцент при изготвяне на оценката са образователните нужди на ученика. Основанието за прием на ученици е заповед на МОН за утвърден списък на деца и ученици със специални образователни потребности, които може да се приемат в специални детски градини и специални училища. Социализиране и приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности:

II. Основна цел: на комплексното педагогическо оценяване от екипа в училището, е задълбочено оценяване на образователните потребности за установяване на възможностите на ученика за обучение по учебни планове и учебни програми в съответствие с индивидуалното развитие.

III. Задачи: 1. усвояване на знания и умения за постигане на държавните образователни стандарти за учебното съдържание в съответствие с индивидуалните им потребности и потенциалните възможности;

2. стимулиране на цялостното развитие на детето или ученика;

3. усвояване на специфични знания и умения в зависимост от увреждането или нарушението;

4. развитие на социалните умения за самостоятелен и независим живот с оглед на успешна социална интеграция и професионална реализация.






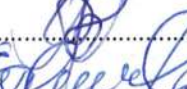
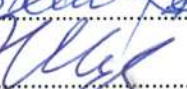

IV. Дейности и график за тяхното изпълнение

<i>№</i>	<i>Месец/ година</i>	<i>Тема/ Разглеждани въпроси</i>	<i>Отговорници</i>
1.	15.09. 2020г.	Приемане на Годишен план-график за работа; Разпределяне на отговорностите; Обсъждане на предстоящите дейности, свързани с интергрираното обучение на децата/учениците със СОП.	Всички членове на екипа
2.	30.09. 2020г.	Оценяване на образователните потребности, изготвяне и представяне на писмени доклади за учениците на ресурсно подпомагане от специалистите до председателя на Екипа	Членовете на екипа/родител/ите на детето
3.	30.09. 2020 г.	Текущи въпроси	Членовете на екипа; Родител/ите на детето/децата със СОП

4.	до 05.10. 2020г.	Разработване на индивидуални образователни програми за учебната 2020/2021 година, съобразно индивидуалните способности и потребности на всеки ученик.	Членове на екипа; родител/ите на детето; учители по отделните предмети
5.	05.10. 2020г.	Представяне на индивидуалните програми за обучение и развитие през учебната 2020/2021 година за утвърждаване от Директора	Председател на екипа
6.	20.12. 2020г.	Проследяване на ритмичността в оценяването	Членовете на екипа
7.	01.02. 2021г.	Обсъждане на индивидуалните програми за обучение и промяна при необходимост за II срок. Проследяване на динамиката в развитието на учениците и изпълнението на индивидуалните програми за обучение и развитие в края на I учебен срок	Членовете на екипа, учителите по отделните предмети, родител/ите на детето
8.	15.02. 2021г.	Изготвяне и представяне на писмен доклад-анализ до Директора на училището за резултатите от обучението и възпитанието на учениците със СОП през I-ия учебен срок	Членовете на екипа
9.	20.04. 2021г.	Проследяване на ритмичността в оценяването	Членовете на екипа, учителите по отделните предмети
10.	18.05. 2021г.	Проследяване на динамиката в развитието на учениците и изпълнението на индивидуалните програми за обучение и развитие в края на II учебен срок	Членовете на екипа, учителите по отделните предмети
11.	15.06. 2021г.	Оформяне на годишен успех на учениците със СОП с качествен и количествен показател, съобразно ДООИ или ИПОР. Отчитане на резултатите през учебната година Изготвяне на писмен доклад до Директора на училището за резултатите от обучението и развитието на учениците със СОП	Председател на екипа, учителите по отделните предмети
12.	През цялата учебна година	Извършване на консултативна дейност с родителите, настойниците, попечителите и Директорите на специализираните институции за деца	Членовете на екипа, учителите по отделните предмети
13.	През цялата учебна година	Извършване на консултативна дейност с ученици, педагогически и непедагогически персонал в училището	Членовете на екипа

14.	През цялата учебна година	Обсъждане на казуси, възникнали в процеса на работа с педагози, работещи с учениците със СОП	Членовете на екипа
15.	През цялата учебна година	Включване на ново диагностицирани или подадени от учителите ученици	Членовете на екипа

Запознати :

1. Стефка Василева Даковска.....
2. Христина Йорданова Горнишка.....
3. Радослава Лидиянова Борисова.....
4. Йоанна Христова Стоянова.....
5. Габриел Даниелов Генов.....
6. Християн Станимиров Лаков.....
7. Венцислав Борисов Герговски.....
8. Боян Манолов Братанов.....
9. Желана Костова Цветанова.....